

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA HERRÁN - CIUDAD BÓLIVAR - ANTOQUIA

METAS Y/O LÍNEA DE POLÍTICA A LA QUE RESPONDE	ESTRATEGIA DE PERMANENCIA QUE DESARROLLARÁ LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN O INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Estrategias novedosas o que ya se implementen)	Descripción de la estrategia y actividades que se desarrollan	POBLACION A IMPACTAR EN CIFRA (Que será beneficiada con la estrategia propuesta)				FECHA DE INICIO DE LA ESTRATEGIA (Día, mes, año)	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA (Día, mes, año)	ÁREA RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA	RESULTADO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN EL AÑO 2023					Observaciones	
			UNIDAD DE MEDIDA	ZONA URBANA	ZONA RURAL	TOTAL				ZONA URBANA		ZONA RURAL		TOTAL		% Alcancado de la meta
										Total	% Alcancado de la meta URBANA	Total	% Alcancado de la meta RURAL			
PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL LÍNEA DE POLÍTICA PÚBLICA Para la prevención y la erradicación del trabajo infantil y la Protección Integral del Adolescente Trabajador 2017-2027	Elaborar un listado de estudiantes que trabajen los fines de semana	Construir un listado de los estudiantes que trabajan en supermercados y en otras actividades remuneradas los fines de semana, a fin de hacer seguimiento al ausentismo.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Director de grupo	0		0		0		
	Establecer entrevistas con familias de estudiantes que laboran fuera de la jornada escolar	Formalizar entrevistas con acudientes y estudiantes que laboran fuera de la jornada escolar a fin de establecer compromisos, no solo con la permanencia escolar, sino también con el rendimiento académico. Se establecerá un formato para tal fin.	Estudiantes y acudientes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad	0		0		0		
ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Decreto 1421 de 2017 que reglamenta la atención educativa a población con discapacidad	Implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables-PIAR en las planeaciones de los docentes.	Fortalecer la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables-PIAR como instrumento para prevenir la deserción escolar	Estudiantes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente con Funciones de Apoyo Pedagógico.- Docentes de Aula			0		0	la implementación y seguimiento de los PIAR, se hace desde las planeaciones de los docentes y desde un formato institucional de Ajustes Razonables que se encuentra en constante actualización.	
	Valoraciones Pedagógicas.	Realizar la valoración pedagógica del estudiante con discapacidad de conformidad con las orientaciones que define el Ministerio de Educación	Estudiantes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente con Funciones de Apoyo Pedagógico.- Docentes de Aula	59	100	8	100	67	100	Se realiza de manera articulada con el docente de aula para fortalecer el estilo de aprendizaje del estudiante con discapacidad.
	Articulación Interinstitucional.	Articular con la secretaria de salud los procesos de diagnóstico, mediante la debida remision institucional contando con diagnósticos para todos los estudiantes	Estudiantes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente con funciones de Apoyo Pedagógico - Orientadora Escolar	0		0		0	Cuando se requiere proceso de diagnóstico y de intervención clinica.	
	Articulación Interinstitucional.	Articulación con la Corporación Angeles de Amor, entidad que trabaja Discapacidad en el municipio, para realizar acompañamiento y actividades extra curriculares con los estudiantes que tienen discapacidad.	Estudiantes	15	0	40	15/01/2024	29/11/2024	Docente Con Funciones de Apoyo Pedagógico	0		#,DIV/0!		0	se hace con el fin de fortalecer procesos extra curriculares que permitan a los estudiantes con discapacidades disfrutar de otros espacios y actividades para ellos.	
	Capacitación Docente	Adelantar procesos de formación docente en atención, intervención y seguimiento en la inclusión educativa. Desde estrategias D.U.A.	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024	Docente con Funciones de Apoyo Pedagógico.	0		0		0	Se realiza en las jornadas institucionales para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes y sensibilizar a los maestros del trabajo inclusivo en la institución.	
	Seguimiento	Hacer seguimiento al desarrollo de los aprendizajes de acuerdo a lo establecido en el sistema institucional de evaluación.	Estudiantes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente de Apoyo y Docentes de Aula	0		0		0	Durante todo el año para mejorar en el accionar del proceso inclusivo institucional.	
	Atencion a padres de familia	Realizar conversaciones permanentes, dinamicas y constructivas con las familias o acudientes del estudiante con discapacidad para fortalecer la corresponsabilidad y acompañamiento desde el hogar. Se dejará registros en formatos.	Acudientes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente de Apoyo y Docentes de Aula	0		0		0	Durante todo el año se trabajó de la mano de los padres en acompañamiento y corresponsabilidad educativa.	
	Carpetas de estudiantes con formatos y seguimiento solicitado	Sistematizar toda la información de los estudiantes con discapacidad de acuerdo a los requerimientos legales que se debe tener en el seguimiento de los estudiantes	Estudiantes	59	8	67	15/01/2024	29/11/2024	Docente de apoyo	0		0		0		
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA ACTIVA Indicador de gestión que aporta a la movilización de indicadores de cobertura, deserción CONPES 6023 DE 2021 Reactivación Económica	Realizar seguimiento a la asistencia y registrarla	Acompañar al proceso de matrícula reportando desde el SIMAT a los estudiantes con discapacidad y mantener actualizada la historia escolar de los estudiantes.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Docentes y Secretaria de la Institución	0		0		0	Se toma asistencia en los grupos institucionales de docentes. Recibe la información en la secretaria quien se encarga de llamar a los acudientes de los estudiantes que faltan para hacer seguimiento	
			Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Secretaria de la Institución	0		0		0	Llamado a lista presencial por parte de Secretaria para confrontar los listados y posibles casos de ausentismo no detectados	
			Acudientes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Director de grupo, coordinación y orientación escolar	0		0		0	Llamado de asistencia salta por salta realizado mensualmente y registrado en carpeta de evidencias. Con reporte a coordinación de los casos específicos encontrados	
			Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de la calidad	0		0		0	Se aplica el debido proceso: llamado por dirección de grupo con informe de la situación y remisión a coordinación si persisten las faltas. Proceso en coordinación con remisión a orientación escolar para seguimiento de las causas	
ATENCIÓN A POBLACIÓN VÍCTIMA CONPES 3726 LEY 1448 de 2011 Ley 2078 de 2021 DECRETOS LEY ÉTNICOS 4630 DE 2011, 4634 DE 2011, 4635 DE 2011	Acompañamiento a víctimas de la violencia o desplazados	Establecer un listado de estudiantes y familias víctimas de la violencia o desplazados a fin de establecer acompañamientos psicosociales, o activar rutas de ser necesario.	Estudiantes y familias	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Docente Orientadora	0		0		0	El total de población impactada se registran los 630 estudiantes, ya que son a ellos a quienes se les realizará la entrevista, aunque pudiera ser que las víctimas sean pocos o ninguna.	
			Estudiantes	40	0	40	15/01/2024	29/11/2024	Rectoría y Coordinación	0		#,DIV/0!		0	Para el año 2023 se inicia en los estudiantes de la media el programa de técnico en contabilidad con apoyo del SENA, se espera proyectar para el próximo año iniciar la media técnica institucional.	
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Cobertura bruta en educación media 83%. Tasa de cobertura bruta rural en educación media 73%. 650.000 estudiantes de educación media con doble titulación.	Orientación Vocacional y Proyecto de Vida	Fortalecer con el SENA la alianza en el marco del convenio CO-PCNTR-4255/07 programa de doble titulación en la media técnica para estudiantes de 10° y 11°, se empieza el trabajo con los grados 10	Estudiantes	29	0	29	15/01/2024	29/11/2024	Docente Orientadora	0		#,DIV/0!		0	Preparación en pruebas saber para mejorar posibilidades de acceso a la educación superior	
			Estudiantes	29	0	29	15/01/2024	29/11/2024	Docente Orientadora	0		#,DIV/0!		0	Sozializar con estudiantes de 11° diferentes opciones educativas que ofrece el municipio y el departamento de Antioque para la elección vocacional.	
			Estudiantes	29	0	29	15/01/2024	29/11/2024	Docente Orientadora	0		#,DIV/0!		0		

OTRAS ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN

ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA (Estrategias novedosas o que ya se implementen)	ACCIONES QUE DESARROLLARÁ LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN O INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Descripción de la estrategia y actividades que se desarrollan	POBLACION A IMPACTAR EN CIFRA (Que será beneficiada con la estrategia propuesta)				FECHA DE INICIO DE LA ESTRATEGIA (Día, mes, año)	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA (Día, mes, año)	ÁREA RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA	RESULTADO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DURANTE EL AÑO 2023					Observaciones	
			UNIDAD DE MEDIDA	ZONA URBANA	ZONA RURAL	TOTAL				ZONA URBANA		ZONA RURAL		TOTAL		% Alcancado de la meta
										Total	% Alcancado de la meta URBANA	Total	% Alcancado de la meta RURAL			
PAE	Prestación del servicio de acuerdo a las capacidades institucionales	La alimentación se realiza de acuerdo a los lineamientos de la Secretaría de Educación según las posibilidades locales.	Estudiantes	228	132	360	1/04/2024	29/11/2024	Rectoría y docentes de sedes	0		0		0	La Secretaría solo ofrece refrigerio en las sedes rurales y en primaria. No hay servicio del PAE en secundaria y media	

ÚTILES ESCOLARES	Material necesario para la prestación del servicio	Regular las solicitudes de útiles escolares y facilitar el material necesario para el desarrollo de las clases	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Comité de calidad	0	0	0	La administración municipal entrega un kit básico de útiles escolares a todos los estudiantes.
TRANSPORTE ESCOLAR	Elaborar un listado de los estudiantes que requieren ruta escolar	Previa solicitud de la secretaría de educación municipal se elabora un listado de estudiantes de secundaria que requieren de la ruta escolar para llegar a la sede principal desde las veredas: La Linda, Los Monos, La saca, Bolívar Arriba y Remolino. Este listado se envía a la secretaría de Educación quienes informarán el día que activarán las rutas. Este servicio será pagado con recursos del municipio y del departamento.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Rector y Administración municipal	0	0	0	Depende de los recursos y tiempos que fije la alcaldía municipal
PÓLIZA ESCOLAR	Informar a la comunidad educativa existencia y uso de la póliza Escolar	Informar la póliza escolar y los mecanismos de activación según las indicación de la Secretaría de Educación Departamental	Estudiantes, docentes y docentes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Docentes, directivos y compañía de seguros	0	0	0	La Secretaría de Educación va informando las condiciones y compartiendo las pólizas de acuerdo a los tiempos por ellos establecidos
MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Organización del Sistema de Evaluación Institucional	Generar espacios de trabajo con la comunidad educativa sobre el sistema de evaluación institucional que se tiene actualmente y adecuarlo a las necesidades institucionales y a los contextos, tanto urbano como rural	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024	Comité de calidad	0	0	0	Desde el consejo académico se hará la reflexión de los posibles cambios para llevarlos al consejo directivo para su aprobación
	Capacitación a docentes en: (Planeación y evaluación) - Diversidad, autonomía, proceso, singularidad y flexibilidad.	En la ruralidad se trabajan las metodologías de educación activa, y el uso de guías de interaprendizaje se hace vital debido a que, desde su lenguaje dialogico, promueven el trabajo individual, en pares y en equipo o grupal. Al ser un modelo flexible el proceso educativo es continuo y permite llevar diferentes ritmos de aprendizaje y combatir la deserción escolar ya que los educandos junto con sus familias viven un proceso académico de acuerdo a las necesidades particulares que cada vereda o congegimiento rural vive.	Docentes	0	7	7	15/01/2024	29/11/2024	Docentes Sedes Rurales, Docente Orientadora, Docente aula de apoyo, Coordinadora, Rector	#,DW/0!	0	0	
	Conformación de comités y diseño de protocolos - Instrumentos de aula y de gobierno estudiantil. (Seguimiento y evaluación)	Los instrumentos de aula son herramientas a partir de las cuales tanto estudiantes como maestros interactúan y tienen una participación activa en torno a intereses que atienden las necesidades de la sede. Los mismos estudiantes junto con los docentes los construyen desde los comités con fin de dar un orden a los procesos que se dan en el aula de clase. Permiten solucionar problemas que se puedan dar dentro del grupo y requiere de la representación física que permite su interacción lo que los motiva a participar en la creación y en su seguimiento de ejecución. (ejemplos: autotcontrol de asistencia, autocontrol de progreso, cuaderno viajero, diario familiar, talentos familiares, pringunton, caja de paz y proyectos pedagógicos productivos).	Estudiantes	0	132	132	15/01/2024	29/11/2024	Docentes Sedes Rurales, Docente Orientadora, Docente aula de apoyo, Coordinadora, Rector		0	0	Los instrumentos de aula son físicos y se cambian o modifican de acuerdo a la eficiencia y efectividad del proposito por el cual fueron creados.
	Capacitación docente en: Modelo Escuela Nueva y postprimaria - Evaluación flexible.	Con base en los propósitos de las pedagogías activas como escuela nueva y postprimaria y el sistema institucional de evaluación. Se llevan a cabo diferentes tipos de evaluación, que las guías de interaprendizaje también promueven. Evaluación diagnóstica (saberes previos), evaluación formativa (ejercitación y aplicación) y evaluación sumativa (competencias adquiridas). La auto, co y hetero-evaluación permiten también a los estudiantes desarrollar pensamiento crítico y reflexivo. Se hace flexible porque es una evaluación que no modifica si no que busca singularizar los procesos de acuerdo con los diferentes ritmos de aprendizajes y priorizar la permanencia escolar el progreso académico.	Docentes	0	7	132	15/01/2024	29/11/2024	Docentes Sedes Rurales, Docente Orientadora, Docente aula de apoyo, Coordinadora, Rector		0	0	Se busca que los procesos evaluativos conversen con el SIE de la institución, por lo que se comparten estrategias de evaluación por competencias para buscar metas y progresos institucionales.
	Alianza y Capacitación Alianza ERA y Fundación secretos para contar.	La fundación Secretos para contar apoyados por Alianza ERA, dan continua capacitación y acompañamiento para mejorar los procesos, estrategias y las herramientas para los modelos educativos flexibles tanto para los docentes, estudiantes y padres y madres de familia. Apoyan también con recursos, físicos como salas de lectura, laboratorios portátiles, colección de libros, recursos didácticos.	Docentes	3	5	8	15/01/2024	29/11/2024	Docentes Sedes Rurales, Docente Orientadora, Docente aula de apoyo, Coordinadora, Rector, fundación secretos para contar.		0	0	La fundación secretos para contar visita la sede para hacer acompañamiento cuando hay docentes nuevos, capacita a los docentes en jornadas institucionales.
	Capacitación a docentes en planeación por competencias	Se realizará formación a docentes en el diseño de experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias generales y específicas del aula que les permitan a los estudiantes, desde las intenciones pedagógicas y académicas particulares de cada área y asignatura, continuar con éxito su formación	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024					
Capacitación a docentes en modelo pedagógico holístico desde las metodologías activas.	Capacitar a los docentes en el modelo pedagógico holístico (definido en el SIE) de tal forma que pueda ser tangible y posible en la gestión de aula y de clase.	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024						
ALFABETIZACIÓN	Aplicación de simulacros tipo pruebas saberes desde grado 3° hasta 11°	Como mínimo una vez al periodo todos los estudiantes de 3° a 11° presentarán un simulacro de pruebas saberes (español, 3° y 4° lenguaje y matemáticas, 5°, 6°, 7°, 8°. Lenguaje, matemáticas, sociales y ciencias naturales, de 9° a 11° además de las áreas anteriores, inglés, estos resultados servirán para analizar el nivel de progreso de los estudiantes, pero más que ello, para tomar decisiones didácticas y curriculares que permitan el paso de estudiantes de niveles mínimos a niveles más avanzados.	Estudiantes	384	74	458	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				
Organización del espacio de la biblioteca en la sede principal	Generar un espacio adecuado y grato para la práctica de la lectura donde se puedan llevar grupos de estudiantes a realizar trabajos en la biblioteca	Institución Educativa	1	1		15/01/2024	29/11/2024	Rector	0	#,DW/0!	0		
Proyecto biblioteca a aula	La funcionaria encargada de la biblioteca escolar realizará ejercicios de lectura en todas las sedes y jornadas con el propósito de motivar a la lectura libre y espontánea. Se aprovecha las lecturas para generar reflexiones intra e interpersonales relacionadas con su proyecto de vida, la comprensión de sus emociones y las relaciones con los demás.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Bibliotecaria	0	0	0	Según disponibilidad de acceso a las sedes y al material disponible	
Mantenimiento en pintura y conservación de los diferentes espacios de las sedes	Mejorar la infraestructura física con espacios adecuados para la prestación del servicio	Institución Educativa	2	4	6	15/01/2024	29/11/2024	Rector	0	0	0		
Reparar tejados en las sedes de la institución	Con el fin de conservar espacios adecuados para la prestación del servicio educativo, se requiere intervención en los tejados de tal manera que se cojan las aguas que deterioran los espacios y dañan los bienes inmuebles allí presentes.	Institución Educativa	2	4	6	15/01/2024	29/11/2024	Rector	0	0	0	Se solicita intervención urgente por parte de la alcaldía municipal con una bloque de la sede la Gabilán por el alto deterioro del bloque que pone en peligro la vida de los estudiantes	

Infraestructura para el mejoramiento de ambientes de aprendizaje	Organizar elementos sanitarios e hidráulicos de todas las sedes	En las sedes de la institución hay algunos problemas con los implementos sanitarios y la parte hidráulica la cual requieren intervención y gestión para su organización	Institucion Educativa	2	4	6	15/01/2024	29/11/2024	Rector				0	0	0	En la sede Paulina Puerta se requiere una intervención en la toma del acueducto, lo que implica la gestión frente a la administración municipal
	Mejorar iluminación en las aulas que lo requieran de todas las sedes	Disponer recursos del FSE para adquisición de bombillos y lamparás que permitan mejorar la iluminación en cada salón de clase	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Rector				0	0	0	En la sede Paulina Puerta requiere una intervención en la parte eléctrica
	Habilitar la sala de sistemas y el laboratorio en la sede principal. Implementar la sala de sistemas en la sede 2 y adecuar la sala de sistemas en la sede Paulina Puerta	Adecuar los espacios de infraestructura tecnológica que facilite el cumplimiento de la finalidad educativa	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Rector				0	0	0	
Conectividad de los espacios educativos	Garantizar la conectividad a internet	Se cuenta con una sala de sistemas para la sede principal, la sede 2 y la sede Paulina Puerta allí se garantiza la conectividad y los equipos necesarios	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Rector y docente de tecnología				0	0	0	
FORTALECIMIENTO A LA ADAPTABILIDAD	Escuelas de padres y madres	Es un espacio de diálogo, discusión e intercambio de experiencias y saberes que busca el compromiso y participación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes.	Acudientes	446	87	533	15/01/2024	29/11/2024	Comité escuela de padres				0	0	0	
	Generar estrategias para atención a casos difíciles de comportamiento.	Aplicación del debido proceso institucional y la utilización de formatos para el seguimiento de la convivencia	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad							Aplicar las rutas de atención y los protocolos de convivencia definidos en el manual de convivencia
	Entrega de boletines de notas desde un lenguaje empático y asertivo	Generar espacios de formación con los docentes para reflexionar sobre la importancia de utilizar un lenguaje empático y asertivo.	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024	24/11/2023							
	Estrategias de recuperación y refuerzo	Se implementarán actividades de recuperación, refuerzo y nivelación para los estudiantes que tienen dificultades.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				0	0	0	En este aspecto es muy importante la generación de estrategias y acciones de motivación, principalmente al finalizar el periodo 3°, debido a que muchos estudiantes, desde una visión sumativa de la evaluación, deciden desistir con el argumento que ya perdieron el año.
	Implementar el proyecto de educación sexual.	Desarrollar el proyecto de educación sexual en la institución de acuerdo al cronograma programado.	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024	Comité de la calidad				0	0	0	
	Prevención del embarazo adolescente, maternidad y paternidad a temprana edad	Estrategias de promoción y prevención en temas de la salud sexual y reproductiva que favorecen el proyecto de vida de los estudiantes en el entorno educativo.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				0	0	0	
	Actividades con estudiantes reptentes	Implementar estrategias que permitan a los estudiantes reptentes y sus familias, reconocer la importancia de la educación para mejorar su calidad de vida.	Estudiantes	106	10	126	15/01/2024	29/11/2024	Docente orientadora				0	0	0	
Caracterización y atención de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales	Formación en identificación, caracterización y atención de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales	Desarrollar procesos de formación y capacitación de docentes en identificación, caracterización y atención de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales de varias instituciones educativas, municipios y subregiones del Departamento, en el cual se incluye y visibilizan las cifras de deserción y repitencia	Docentes	24	7	31	15/01/2024	29/11/2024	Comité de la calidad				0	0	0	
Articulación Interinstitucional para la generación de acciones de prevención de la deserción escolar en garantía de la permanencia escolar	Actividades de promoción y prevención en salud	En acuerdo con la secretaria de salud, los estudiantes participarán en procesos de formación y prevención dirigidos al desarrollo de habilidades para la vida, las emociones, equidad de género, derechos sexuales y reproductivos.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				0	0	0	Segun cronograma y disponibilidad de la Secretaría de Salud municipal
	Higiene oral para todos	Establecer comunicación con el Hospital la Merced para el fortalecimiento de la higiene oral. fluor, capacitación en higiene, identificación y remisión de estudiantes que reúnan requisitos para ser atendidos en la sede del hospital.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				0	0	0	
	Charlas con agentes de tránsito y policía de infancia y adolescencia	La institución establecerá contacto con agentes de tránsito y policía de infancia y adolescencia para generar espacios de reflexión sobre asuntos relacionados con educación, viol, protección a la vida, código de infancia y adolescencia, delinquir no paga entre otras.	Estudiantes	498	132	630	15/01/2024	29/11/2024	Equipo de calidad				0	0	0	
	Alianzas con surge YOMIVIDA	Yomivida es un programa que financia la empresa privada y, que busca fortalecer habilidades blandas en los estudiantes de básica primaria. La propuesta se desarrolla a través de una cartilla llamada YOMIVIDA, la cual es desarrollada por niños en compañía de las familias y los maestros en aras de desarrollar competencias ciudadanas y de cuidado personal.	Estudiantes	191		191	15/01/2024	29/11/2024	Docentes de primaria				0	#DNI/0	0	La propuesta se desarrolla con los estudiantes de primaria en coordinación con la fundación y la institución